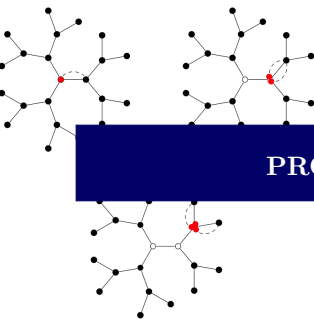


ET581 - Probabilidade 1

Universidade Federal de Pernambuco - UFPE



PROBLEMAS DE COMBINATÓRIA

Prof. Pablo M. Rodriguez

<https://www.pablo-rodriguez.org/et581-probabilidade1>



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

CCEN

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS
E DA NATUREZA

Conteúdo da Aula 7

- ▶ Problemas de combinatória.

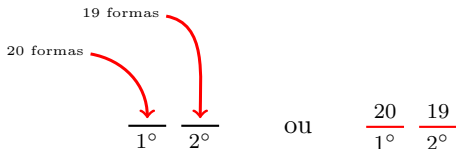


Problema 1. De quantas maneiras podemos dar 2 prêmios a uma turma com 20 estudantes, de modo que os prêmios não sejam dados a uma mesma pessoa? Qual a resposta se é permitido que ambos sejam dados a uma mesma pessoa?

Solução. Para a primeira pergunta note que o 1° prêmio poderá ser dado para alguma das 20 estudantes, enquanto que o 2° prêmio poderá ser dado para alguma das 19 estudantes restantes.

19 formas

20 formas

$$\frac{\quad}{1^\circ} \quad \frac{\quad}{2^\circ} \quad \text{ou} \quad \frac{20}{1^\circ} \quad \frac{19}{2^\circ}$$


Portanto, existem $20 \times 19 = 380$ maneiras de entregar os prêmios. Já para a segunda pergunta note que há

$$\frac{20}{1^\circ} \quad \frac{20}{2^\circ} = 20 \times 20 = 400 \text{ formas de entregar os prêmios.}$$



Problema 2. Quantos são os números que podemos formar com todos os os dígitos 1, 1, 1, 1, 2, 3 e 4?

Solução. Note que colocando todos os dígitos 1's, deixando um espaço entre eles, teremos:

___ 1 ___ 1 ___ 1 ___ 1 ___

Isto é, há 5 espaços nos quais podem ser colocados os dígitos 2, 3 e 4. Supondo que o dígito 2 seja colocado primeiro, como há 5 possibilidades para isso, vamos considerar uma dentre estas 5.

___ 1 ___ 2 ___ 1 ___ 1 ___ 1 ___

Agora há 6 espaços onde o dígito 3 pode ser colocado.



... continuação da solução do Problema 2. Logo, temos:

___ 1 ___ 2 ___ 1 ___ 3 ___ 1 ___ 1 ___

Finalmente, como há, agora, 7 espaços para colocar o dígito 4, concluímos que em total há

$$5 \times 6 \times 7 = 210$$

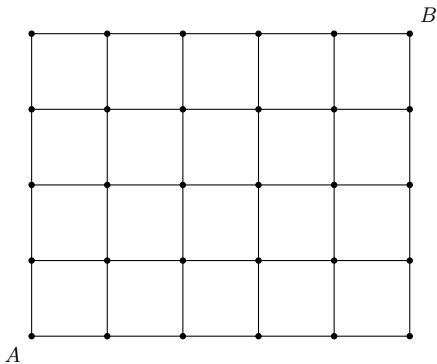
números formados com os 7 dígitos, sendo quatro 1's, um 2, um 3 e um 4.

Outra solução. Note que estamos calculando o número de permutações de 9 objetos, dos quais 4 são iguais a 1 e os outros são todos distintos entre si. Então, o número desejado é dado por:

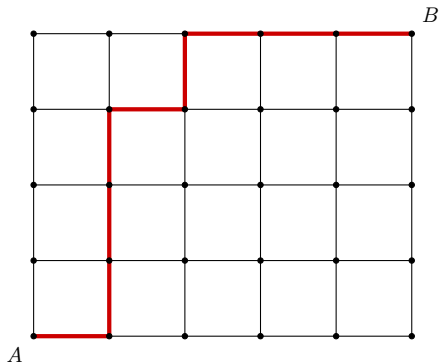
$$\binom{7}{4, 1, 1, 1} = \frac{7!}{4! \times 1! \times 1! \times 1!} = 7 \times 6 \times 5.$$



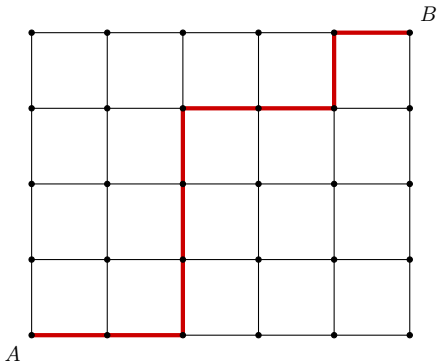
Problema 3 (a). Considere a malha de pontos da imagem e suponha que, começando do ponto A você quer ir para o ponto B . Suponha que somente pode fazer um passo para cima ou para a direita em cada movimento. Quantos caminhos possíveis existem entre A e B ?



Problema 3 (a). Considere a malha de pontos da imagem e suponha que, começando do ponto A você quer ir para o ponto B . Suponha que somente pode fazer um passo para cima ou para a direita em cada movimento. Quantos caminhos possíveis existem entre A e B ?



Problema 3 (a). Considere a malha de pontos da imagem e suponha que, começando do ponto A você quer ir para o ponto B . Suponha que somente pode fazer um passo para cima ou para a direita em cada movimento. Quantos caminhos possíveis existem entre A e B ?



Solução. Note que para atingir B desde A , devem ser realizados 4 passos para cima e 5 passos para a direita. Por exemplo:

$$1 \text{ forma: } \frac{\uparrow}{1} \frac{\rightarrow}{2} \frac{\uparrow}{3} \frac{\rightarrow}{4} \frac{\rightarrow}{5} \frac{\uparrow}{6} \frac{\rightarrow}{7} \frac{\uparrow}{8} \frac{\rightarrow}{9} \quad \begin{array}{l} 5 \text{ para a direita } (\rightarrow) \\ 4 \text{ para cima } (\uparrow) \end{array}$$

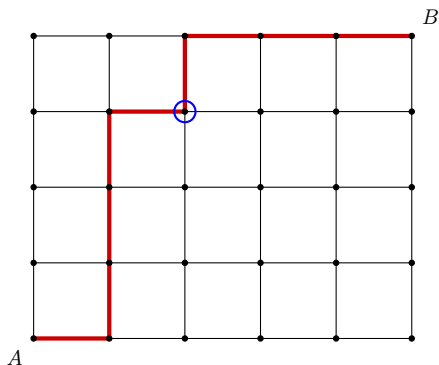
Mas, os 4 passos para cima podem ser conseguidos de

$$\binom{9}{4} = \frac{9!}{4! \times 5!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 9 \times 7 \times 2 = 126$$

formas diferentes. Isto implica que o número de caminhos possíveis entre A e B é 120.



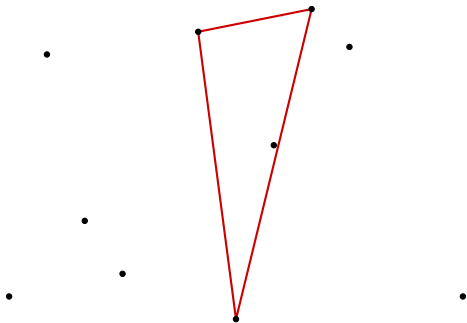
Problema 3 (b). Agora encontre o número de caminhos possíveis que existem entre A e B que passam pelo ponto circulado mostrado na figura?



Solução. Neste caso temos $\binom{5}{2} \times \binom{4}{3} = 40$ caminhos possíveis.



Problema 4. Quantos triângulos diferentes podem ser traçados utilizando-se 10 pontos de um plano, não havendo 3 pontos alinhados?



Solução. Neste caso temos

$$\binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = 10 \times 3 \times 4 = 120$$

triângulos possíveis.



Problema 5. De quantas maneiras podemos escolher 3 números naturais distintos de 1 a 20, de modo que a soma dos números escolhidos seja par?

Solução. Considere os conjuntos

$$A = \{1, 2, \dots, 20\},$$

$$A_p = \{n \in A : n \text{ é par}\}, \quad \text{e} \quad A_i = \{n \in A : n \text{ é ímpar}\}.$$

Note que para que a soma de três números escolhidos seja par:

- ▶ Ou os três números são de A_p ;
- ▶ ou dois números são de A_i e o terceiro número é de A_p .

Mas tais números podem ser escolhidos de:

$$\binom{10}{3} + \binom{10}{2} \times \binom{10}{1} = 570 \text{ formas diferentes!}$$



Problema 6. Dado $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, de quantos modos é possível formar subconjuntos de 2 elementos nos quais não haja números consecutivos?

Solução. Note que temos 6 subconjuntos desse tipo:

$$\{1, 3\}, \{1, 4\}, \{1, 5\}, \{2, 4\}, \{2, 5\}, \{3, 5\}.$$

Para fazer esta contagem, podemos representar, por exemplo:

$$\{1, 3\} = \mathbf{+ - + - -}$$

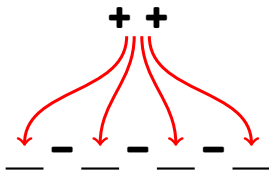
$$\{2, 5\} = \mathbf{- + - - +}$$

$$\{4, 5\} = \mathbf{- - - + +}$$

... e o problema se reduz a colocar 3 sinais (**-**) e 2 sinais (**+**) em fila, sem que haja 2 sinais (**+**) consecutivos.



... continuação da solução do Problema 6. Note que é suficiente colocar os 2 sinais (+) nos espaços existentes entre os 3 sinais (-):

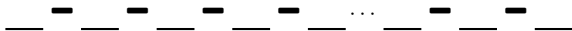


o que pode ser feito de $\binom{4}{2} = 6$ formas diferentes.



Problema 7. Dado $A = \{1, 2, 3, \dots, n\}$, de quantos modos é possível formar subconjuntos de k elementos nos quais não haja números consecutivos?

Solução. Como no Problema 6, para formar subconjuntos de k elementos não consecutivos, devemos tomar k sinais (+), $(n - k)$ sinais (-) e observar que há:



$(n - k + 1)$ espaços para os k sinais (+), o que podemos fazer de

$$\binom{n - k + 1}{k}$$

formas diferentes!

Primeiro Lema de Kaplansky

O número de subconjuntos de k elementos de $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ nos quais não há números consecutivos é $\binom{n - k + 1}{k}$.



Problema 8. Quantas são as soluções inteiras não-negativas da inequação $x + y + z \leq 4$?

Solução. Podemos dividir as soluções entre aquelas nas quais:

$$x + y + z = 0, \quad x + y + z = 1, \quad \dots, \quad \text{e } x + y + z = 4.$$

Logo, a resposta é dada por

$$CR_{3,0} + CR_{3,1} + CR_{3,2} + CR_{3,3} + CR_{3,4} = \binom{2}{0} + \binom{3}{1} + \binom{4}{2} + \binom{5}{3} + \binom{6}{4},$$

Isto é, $1 + 3 + 6 + 10 + 15 = 35$.



Problema 9. Quantas são as soluções inteiras da equação $x + y + z = 30$ com $x \geq 2$, $y \geq 1$ e $z \geq 3$?

Solução. Vamos fazer a mudança de variáveis:

$$x = 2 + a, \quad y = 1 + b, \quad z = 3 + c.$$

Desta forma, a $x + y + z = 30$ é equivalente à equação $a + b + c = 24$ e as restrições $x \geq 2$, $y \geq 1$ e $z \geq 3$ são equivalentes a $a, b, c \geq 0$ e inteiros. Portanto, o número de soluções procurado é:

$$CR_{3,24} = \binom{26}{24} = \frac{26 \times 25}{2 \times 1} = 325.$$



Problema 10. Uma mulher tem 7 amigas e 4 amigos. Seu esposo tem 7 amigos e 4 amigas. De quantos modos eles podem convidar 6 amigas e 6 amigos, se cada um deve convidar 6 pessoas?

Solução. Note que as opções possíveis são:

1. a mulher escolhe 6 amigas e o homem 6 amigos;
2. a mulher escolhe 5 amigas e 1 amigo e o homem 1 amiga e 5 amigos;
3. a mulher escolhe 4 amigas e 2 amigos e o homem 2 amigas e 4 amigos;
4. a mulher escolhe 3 amigas e 3 amigos e o homem 3 amigas e 3 amigos;
5. a mulher escolhe 2 amigas e 4 amigos e o homem 4 amigas e 2 amigos.

Mas estas escolhas podem ser realizadas de

$$\sum_{i=0}^4 \left\{ \binom{7}{6-i} \times \binom{4}{i} \right\} \times \left\{ \binom{4}{i} \times \binom{7}{6-i} \right\}$$

formas diferentes.



Referências e exercícios sugeridos!

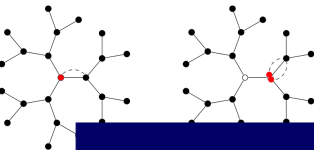


Morgado, Carvalho, Carvalho, Fernandez. Análise combinatória e probabilidade. SBM, 1991.



Ross, S. Probabilidade: Um curso moderno com aplicações, 8a ed., Bookman, 2010.





Bom estudo!

